

Styrk laget rundt eleven

Vi lever i dag i en urolig tid, både nasjonalt og internasjonalt. Kommunene står overfor omfattende økonomiske kutt, samtidig som vi ser større politisk polarisering, større sosioøkonomiske ulikheter og mer alvorlig kriminalitet, særlig blant unge. Når forskjellene øker og flere unge faller utenfor, er svaret alltid det samme: Vi må forebygge! Vi må jobbe mer tverrfaglig! Likevel er det forebyggingen som kuttes først når kommunebudsjettene strammes inn. Så, hvordan forebygger vi slike samfunnsutfordringer? *Tidlig innsats og tverrfaglig samarbeid!*

FO (Fellesorganisasjonen) organiserer sosialarbeidere i hele velferds-Norge. Vi vet hva som skjer når forebygging svikter. Mange av de voksne som i dag mottar hjelp i psykisk helsevern, NAV, eller barnevern, utviklet sine utfordringer allerede i barneskolealder. Altfor mange har stilt det samme spørsmålet: *«Hvorfor var det ingen som så meg da jeg var liten?»*

Alle barn og unge har rett og plikt til grunnskoleopplæring. Skolen er derfor den viktigste arenaen vi har for å lykkes med forebygging og tidlig innsats - en unik mulighet til å forebygge bredt! Utgiftene til sosialarbeidere i skolen kan ikke sammenlignes med kostnadene ved NAV-ytelser, kriminalomsorg eller spesialisthelsetjenester senere i livet. Å styrke laget rundt eleven er ikke en utgift – det er en investering!

Når skolen skal sikre både læring og en trygg skolehverdag for alle elever, trengs det flere fagfolk rundt eleven. Sosialfaglig kompetanse i skolen står ikke i konflikt med pedagogkravet – læreren har det faglige ansvaret for undervisningen, mens sosialarbeidere kan bidra under lærerens ansvar. Skolen har plikt til å sikre et trygt og godt skolemiljø, med systematisk arbeid og dokumentasjon. Med et tett samarbeid mellom lærere og ansatte med sosialfaglig kompetanse på hver enkelt skole, er dette mulig å få til.

Sosialarbeidere er utdannet til å se hele mennesket. De fanger opp signaler tidlig, før utfordringer utvikler seg til utenforskap. De arbeider med relasjonsbygging, forebygging av mobbing, fravær og psykisk uhelse, samarbeid mellom skole og hjem og øvrige hjelpeapparat. Sosialarbeidere fungerer som bindeledd til BUP, barnevern og Nav, og senker terskelen for å be om hjelp. Dette er forebygging og tverrfaglig samarbeid i praksis.

Når kravene til dokumentasjon, fraværsoppfølging og psykososialt arbeid øker, er flerfaglig kompetanse en styrke – ikke et hinder. FO mener derfor at sosialarbeidere må anerkjennes som en del av skolens grunnbemanning.

FO vet at sosialarbeidere i skolen har en betydelig innvirkning på forebygging av sosiale problemer, utenforskap og psykisk uhelse. Derfor er det alvorlig at sosialarbeidere i skolen mister jobbene sine når det skal kuttes i kommunebudsjettet. Det betyr færre trygge voksne i skolegården. Færre som ser. Færre som griper inn tidlig. Dette er ikke effektivisering – det er nedbygging av forebygging. Barn og unge kan ikke betale prisen for kortsiktige budsjettvedtak. Vi må bruke millioner for å spare milliarder.

Vi må satse på laget rundt eleven. Sosialfaglig kompetanse i skolen må sikres – ikke kuttes!

Forslag til vedtak: Årsmøtet vedtar at uttalelsen sendes som debattinnlegg til lokale og regionale aviser, samt oversendes FO sentralt til orientering og politisk oppfølging.