

Partnerskapet

Koordinerende organisasjon:

Roma Tre University

Partnere:

NTNU

University of Granada

REDU - Rete Educare ai Diritti Umani

University of Shkodra "Luigj Gurakuqi"



Mer informasjon

Facebook:



Instagram:



NTNU, Institutt for sosialt arbeid:

Malin Fævelen: malin.favelen@ntnu.no

Ann Kristin Alseth: ann.k.alseth@ntnu.no

2024-1-IT02-KA220-HED-000251953



**Delfinansiert av
Den europeiske union**

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

Bakgrunn

Sosialarbeidere står i en unik posisjon for å både avdekke menneskerettighetsbrudd og arbeide for at folk i sårbare situasjoner skal få sine rettigheter oppfylt, noe også internasjonale organisasjoner som FN og EU har påpekt. Likevel er det på tvers av Europeiske land, et ønske om en mer direkte kobling til menneskerettigheter i utdanning av sosialarbeidere.

Hensikt med prosjektet

✚ Å støtte studenter i å utvikle sin kunnskap og kompetanse for å fremme inkludering og ikke-diskriminering, samt forebygge og motarbeide fordommer i læringsmiljøer og fremtidige arbeidsplasser.

✚ Å støtte studenter i å videreutvikle nøkkelkompetanser, som empatiske ferdigheter, samarbeid, kreativ og kritisk tenkning.

✚ Å etablere fellesskap for å videreutvikle menneskerettighetsbasert praksis.

✚ Å øke kompetansen til involverte ansatte, når det gjelder inkludering og respekt for menneskerettigheter, samt skape et positivt lærings- og arbeidsmiljø som fremmer mangfold.

✚ Å styrke studentenes evne til å gjenkjenne og forebygge situasjoner med menneskerettighetsbrudd og diskriminering.

Målgruppe

Studenter i sosialt arbeid, fra andre studieår til studenter som er i ferd med å avslutte studiene.



Forventede resultater

✚ Studentene får økt kompetanse om menneskerettighetenes rolle og innvirkning på livskvalitet, læringsmiljø og praksis

✚ Studentene får bedre evne til å gjenkjenne og forebygge situasjoner med menneskerettighetsbrudd og diskriminering som fremtidige sosialarbeidere.

✚ Studentene og involverte ansatte får økt kompetanse om menneskerettighetsbasert praksis i sosialt arbeid, som også skal bidra til å videreutvikle en mangfoldskultur og et ikke-diskriminerende miljø.