

Kunnskapsdepartementet  
Postboks 8119 Dep.  
0032 OSLO

Deres referanse

Vår referanse  
14/00024-36

Vår dato  
06.02.2015

## Hørings svar - Finansiering for kvalitet, mangfold og samspill

*Fellesorganisasjonen (FO) er en fagforening og et profesjonsforbund for mer enn 27.000 barnevernspedagoger, sosionomer, vernepleiere og velferdsvitere.*

FO registrerer at ekspertgruppas forslag til nytt finansieringssystem er en videreføring av dagens ordning. FO er i utgangspunktet noe kritisk til gjeldene finansieringssystem. Vi mener dagens system favoriserer universitetene og tunge forskningsinstitusjoner til fordel for mer satsning på kvalitet i undervisning, praksisnær forskning og fagutvikling.

I vårt innspill til ekspertgruppas arbeid mente vi at eventuelle foreslåtte endringer må bidra til å styrke kvaliteten på profesjonsutdanningene og forskning knyttet til disse utdanningene. Dette mener vi ekspertgruppas forslag i for liten grad bidrar til.

### Finansiering

FO er enig i at universitet og høyskoler må ha en god grunnfinansiering som gir mulighet for å opprettholde et høyt faglig nivå på utdanning og forskning.

FO støtter forslaget om å forenkle utdanningskategoriene gjennom å redusere antall kategorier fra seks til fire. FO er opptatt av at barnevernspedagog-, sosionom-, vernepleier- og velferdsviterutdanningen får bedre finansiering. Vi mener derfor de må legges i kategori 3. Disse profesjonsutdanningene er allerede underfinansiert og det er behov for å styrke rammevilkårene for å sikre mer forskningsbaserte, yrkesrettede og praksisnære studier.

FO støtter også forslaget om at uttelling for studiepoengproduksjon reduseres fra 24 til 21 prosent.

### Undervisning og forskning

FO er enig med ekspertgruppens vektlegging av fremragende forskning. Samtidig mener vi at det må stimuleres til mer praksisnær forskning og fagutvikling som bidrar til bedre undervisning og mer robuste fagmiljøer. Dette krever målrettet innsats. Videre er det viktig med bredde i vitenskapelige

FO

Besøksadresse:  
Mariboestgt. 13  
0183 Oslo

Postadresse:  
Pb. 4693 Sofienberg  
0506 Oslo

Telefon:  
02380

Telefaks:  
94 76 20 18

e-post:  
kontor@fo.no

www.fo.no

Bankgiro:  
9001.06.35674

Bankgiro kontigent:  
9001.08.71394

Foretaksnr.:  
870 953 852 MVA

publiseringer, og det bør gis publikasjonspoeng til vitenskapelig publisering i lærebøker og annen faglitteratur. Et finansieringssystem må premiere både spiss og bredde i vitenskapelig produksjon.

Dette mener vi er i tråd med Meld. St. 13 (2011–2012) Utdanning for velferd og Meld. St.7 «Langtidsplan for høyere utdanning» 2015-2024. Begge meldingene slår fast behov for opptrapping av bevilgninger til forskning og høyere utdanning for å fornye offentlig sektor og gi befolkningen bedre og mer effektive velferds-, helse- og omsorgstjenester. Meld.St .7 etterlyser mer forskningsbasert kunnskap og praksisnær forskning knyttet til blant annet barnevernsfeltet, NAV og evaluering av effekt på samarbeid.

### **Endringer i studiefinansiering**

FO deler ekspertgruppas bekymring over at gjennomstrømmingen av studenter er for lav. Ekspertgruppa anbefaler at regjeringen vurderer en justering av studiefinansieringen ved å etablere insentiv for fullføring av hele grader.

FO ser at økonomiske insentiv kan bidra til at flere fullfører studie på normert tid. Samtidig er det viktig å se på årsakene til at studenter ikke fullfører på normert tid. Vi mener det er behov for å styrke studiefinansieringen, og legge til rette for at flere kan være heltidsstudenter. Videre bør studiestøtten økes til 1,5 G og gis over 11 måneder.

Selv om utvalget har prøvd å ta hensyn til at uforutsette ting (sykdom m.m.) kan dette bli et insentiv som vil ramme uforutsett. FO støtter derfor ekspertgruppas forslag om etablering av informasjonsportal og styrking av studieveiledning på videregående. Dette er tiltak som kan hjelpe studenter til å velge riktig studie og forebygge frafall.

FO ser med bekymring på at insentivene i dagens ordning gjør at det på utdanningsinstitusjoner som utdanner barnevernspedagoger, sosionomer og vernepleiere tas inn flere studenter enn studie er dimensjonert for. Flere utdanningsinstitusjoner tar inn godt over institusjonens planlagte studieplasser. Dette resulterer i at det blir for mange studenter pr lærer. Våre profesjonsutdanninger skal blant annet følge opp studenter i praksis og gi ferdighetstrening i små grupper. Oppfølging av studenter i slike situasjoner svekkes med for mange studenter pr lærer. Konsekvensen er for lite tid til å følge opp hver enkelt student, og dette går utover kvaliteten på undervisningen og studentenes arbeidsbetingelser.

Økte bevilgninger til studiestedene kan redusere frafallet og føre til at flere studenter fullfører på normert tid.

Med vennlig hilsen

Mimmi Kvisvik  
Forbundsleder

Inger Karseth  
Fagkonsulent

