**Protokoll**

**Representantskapsmøte i Kongsberg 11 – 12.05.2017**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **10.00 – 10.15** | **Åpning og velkommen** |
|  |  |
|  | **Sak 05/2017 Konstituering** |
|  | 1. Innkallingens lovlighet:   *Forslag til vedtak:*  *Representantskapsmøtet 11. - 12. mai 2017 anses for lovlig innkalt*  **Vedtak:** *Innkallingen enstemmig godkjent*   1. Valg av møteleder:   *Styrets innstilling til møteledere:*  *Hanne Groseth og Joachim Nybakke*  **Vedtak:** *Styrets innstilling til møteledere: enstemmig valgt*   1. Valg av sekretær:   *Styrets innstilling til sekretær: Kim Helene Olsen*  **Vedtak:** *Styrets innstilling til sekretær: enstemmig valgt*   1. Valg av protokollkomité:   *Forslag til vedtak:*  *Styret foreslår følgende til protokollkomite:*  **Vedtak:**   1. Godkjenning av saksliste/tidsplan   *Styrets innstilling:*  *Saksliste/tidsplan for møtet godkjennes, med mulige justeringer under møtet.*  **Vedtak:** *Sakslisten er enstemmig godkjent*   1. Godkjenning av forretningsorden   *Forslag til vedtak:*  *Forretningsorden godkjennes.*  Forslag til forretningsorden:  Taletid  Møteleder kan beslutte begrensning av taletid og inndra retten til replikk dersom dette er nødvendig for å gi alle inntegnede talere ordet innen tidsrammen.  Møteleder kan innvilge innleder/forslagsstillere lengre taletid.  Til forretningsorden gis ordet bare en gang og høyst 1 minutt til hver sak.  Replikker  Replikker må knytte seg til det nærmeste foregående ordinære innlegg. Det er ikke adgang til å ta replikk på replikk.  Strek  Møteleder foreslår strek for en debatt når dette synes nødvendig for å gjennomføre debatten innen tidsrammen. Vedtak om å sette strek fattes med alminnelig flertall. Vedtak om å oppheve strek eller på andre måter fravike tidsrammen forutsetter 2/3 flertall.  Forslag til vedtak  Alle forslag til vedtak må foreligge skriftlig på møteleders bord, senest ved avslutning av det innlegg hvor forslaget framsettes. Dersom strek settes, skal forslag innleveres umiddelbart selv om forslagstiller står på talerlisten etter strek.  Det er ikke anledning til å sette fram eller trekke forslag når strek er satt for vedkommende debatt.  Forslag til uttalelser  Frist for å fremme forslag til uttalelser settes til møtets begynnelse. Møteleder annonserer dette. Forslagene behandles under Åpen post.  Voteringer  Voteringer skjer ordinært ved håndsopprekning. Representantskapet/årsmøtet kan med alminnelig flertall vedta at en votering skal skje skriftlig.  Med alminnelig flertall menes mer enn halvparten av de avgitte stemmer.  Valg skjer skriftlig dersom noen av de stemmeberettigede krever det.  **Vedtak:** *Forretningsorden enstemmig godkjent*  **Tre søknader om permisjon:**  **Vedtak:** *Permisjonene innvilges* |
| **10.15 – 10.30** | **Sak 06/2017 Innføring av protokollkomite**  Innledning av Tore  **Styrets innstilling til vedtak:** Representantskapet skal velge protokollkomite på tre representanter. En representant fra hver profesjon. Protokollen legges ut på hjemmesiden når protokollkomiteen har godkjent protokollen fra representantskapsmøtet.  Foreslått: Kjersti Margrethe Botten, Bea Drage Madsen og Nina Jacobsen  **Vedtak:** *Innstillingen enstemmig vedtatt.* |
|  |  |
|  |  |
| **10.30 – 11.15** | **Sak 07/2017 Mellomoppgjøret 2017**  Innledning ved Tore, Joachim og Kim Helene  **Debatt:** *Pål – Harald Andreassen, Lars Emil Oma og Eirik Søberg*  **Styrets innstilling til vedtak:** Representantskapet tar saken til orientering.  **Vedtak:** *Representantskapet tar debatten og saken til orientering* |
|  |  |
| **11.15 – 11.45** | **Sak 08/2017 Mandat for Tariffpolitisk utvalg i FO Oslo**  Innledning ved Tore Kristiansen  **Styrets innstilling til vedtak:** Representantskapet vedtar styrets forslag til mandat.  **Vedtak:** *Styrets innstilling enstemmig godkjent* |
|  |  |
| **11.45 – 12.00** | **Sak 09/2017 Valg:**   * valgkomiteen   *Innstilling til vedtak: Styret får fyllmakt til å velge en sosionom til valgkomiteen og en vara som representerer de tre profesjonsfaglige utvalgene*   * suppleringsvalg til profesjonsfaglig utvalg for vernepleierne og for soionomene   *Innstilling til vedtak: Karoline Lian suppleres inn i profesjonsfagligutvalg for vernepleierne.*  *Innstilling til vedtak: Lisbeth Norshus suppleres inn i profesjonsfagligutvalg for sosionomene*  **Innstilling til vedtak:** Representantskapet vedtar at AU nedsettes som valgkomite og styret får fullmakt til å godkjenne valget til valgkomiteen.  Representantskapet innstiller Karoline Lian og Lisbeth Norshus til de profesjonsfaglige utvalgene for vernepleierne og sosionomene.  **Vedtak:** Representantskapet vedtar innstillingene |
|  |  |
| **12.00 – 13.00** | **Lunsj** |
|  |  |
| **13.00 – 17.00** | **Sak 10/2017 Utdanningsdebatten i FO:**  Kl. 13.00 - 14.00 Framtidas arbeidsliv v/Tone Fløtten fra Fafo.    Kl. 14.15 - 15.00 Når vet man at kvalitet er kvalitet? v/Alicja Olkowska, studieleder ved Bachelorstudiet i barnevern ved HiOA.  Kl. 15.15 - 15.40 Helene Harby fra FO-studentene.  Kl. 15.40 - 16.20 Gruppearbeid.  Kl. 16.20 - 17.00 Debatt i plenum.  **Innspill:**  *Det er for korte praksisperioder. Innholdet i utdanningene er forskjellige mellom utdanningsinstitusjonene noe som gjør at man mister et felles kunnskapsgrunnlag. Hvis man sier at man ikke er så opptatt av kunnskapen og det er manglende engasjement fra foreleserne, har ikke foreleserne nødvendig kunnskap om fagfeltet vårt.*  *Ved en standardisering får høgskolene et krav til forelesere. Lengden på praksisperioder, kortvarige kurs etter ferdig utdannelse, eks forvaltning.*    *Målsettinger: hva ønsker man å oppnå i de ulike begrepene som «økt kompetanse, felles grunnlag når de er ferdige med bachelor». Det er mange faktorer som påvirker kvalitet; man må rette søkelyset på at kvaliteten ikke bare omhandler utdanningen, men også at ressurser, arbeids – og lønnforhold påvirker tilbudet og tjenestene til brukerne.*  *Praksis er kjempeviktig, hva kan man bruke disse tre årene på, hvilke krav stiller man til praksisundervisningen og praksisveiledere. Viktig å holde på de særegne utdannelsene man har, hvis ikke kan profesjonene bli borte. Med en bachelor kan man jobbe med å få relevante etterutdanninger og masterutdanninger.*  *Tror ikke master er veien å gå ved å løse utfordringene knyttet til utdannelsen.*  *Praksis er den viktigste diskusjonsarenaen for hvordan man skal forstå fagfeltet og sammenehengen mellom teori og praksis og hvorfor det er lurt å gå på forelesningene. Det må være obligatorisk undervisning slik at studentene får mer tid både på skolen og sammen.*  *Man må jobbe ut mot arbeidsmarkedet ved å få på plass sterkere føringer og et tydeligere ansvar for at praksisstedet legger bedre til rette for å ta i mot studenter. Skape holdninger til at praksis og veieledning er viktig, eks . at veilederne må sette seg inn i studentenes pensum. Skolene bør invitere veiledere til samlinger hvor praksis og utdannelse kan kobles sammen. Foreleserne bør hospitere på praksisplasser for lettere å kunne knytte fagkunnskap til undervisning og praksis.*  *Burde det lovfestes at man tar i mot praksisstudenter? Skal det legges større krav til veiledning fra foreleserne eller fra praksisveilederne? Det må ikke være en holdning til praksisveilederne at man ikke skal stille krav i frykt for at de ikke vil ta studenter. Praksisveilederne må få godt betalt for oppdraget som vil styrke praksisen og relevante praksissteder. Kan studentene få velge praksissteder selv?*  *Brukerperspektivet er viktig og etter hvert blitt mer og mer forfektet, noe som nå har resultert i en bekymring; knyttet til forandringsfabrikken og barnevernsprofitten ved at erfarne barnevernspedagoger ikke tør å være grensesettende, Barne – og familieetaten startet et samarbeid med dem for noen år siden hvor fagfolk ikke tør å stille kritiske spørsmål.*  *Fremtiden viser at etterspørselen etter våre tjenester øker. Lærerne i sin tid ble utsatt kritikk for at deres utdanninger ikke var gode nok. Hvordan skal man øke den tverrfaglige styrken og det tverrsektorielle; hvordan samhandler vi med andre? FO må ha et mål for hva og hvordan vi skal satse på innholdet i utdanningen og ha fokus på relasjonen som en viktig del av utdannelsen og at høgskolene har et tydeligere veiledningsansvar under praksis. Skal det jobbes for en 3 + 1 utdannelse med et veiledet praksisår?*  *Viktig at FO er opptatt av at utdanningsdebatten må dreie seg om alle tre utdanningene og ikke bare barnevern*  **Styrets innstilling til vedtak:** Saken og innspill tas til etterretning.  **Vedtak:** Representantskapet tar saken og innspillene til etteretning |
| **19.00** | **MIDDAG** |
|  |  |
| **DAG 2**  **12. mai** |  |
| **09.00 - 10.30** | **Sak 11/2017 Årets sosialarbeiderpris – Kongsberg barnevernstjeneste**  Innledning ved ro representanter fra Kongsberg barneverntjeneste  **Styrets innstilling til vedtak:** Saken tas til orientering  **Vedtak:** Saken tas til orientering |
|  |  |
| **10.30 – 12.00** | **Sak 12/2017 Evaluering av Handlingsplanen vedtatt på årsmøtet 2016**  Innledning ved Tore Kristiansen, Kim Helene Olsen og Hanne Groseth  **Styrets forslag til vedtak:** Debatten tas til orientering  **Vedtak:** Debatten tas til orientering  **Sak 13/2017 Revidere budsjettet av våren 2017**  **Forslag:** Innstilling på at styret gis fullmakt til å revidere budsjettet våren 2017  **Vedtak:** Innstillingen godkjennes |
|  |  |
| **12.00 – 13.00** | **LUNSJ** |
|  |  |
| **13.00** | **Hjemreise** |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kjersti Margrethe Botten Nina Jakobsen

Protokollkomiteè Protokollkomiteè

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Bea Drage Madsen

Protokollkomiteè