



Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep.
0032 OSLO

Fellesorganisasjonen (FO)
Mariboegate 13
0183 Oslo

Postadresse:
Pb. 4693 Sofienberg
0506 Oslo

Telefon:
+47 919 19 916

E-post:
kontor@fo.no

Deres referanse
Vår referanse 19/00140-106
Vår dato 17.02.2020

Bankgiro: 9001.06.35674

Bankgiro kontingent:
9001.08.71394

Org.nr:
870 953 852 MVA

Innspill til nasjonal retningslinje for masterutdanning i barnevern

fo.no

Fellesorganisasjonen (FO) er fagforeningen og profesjonsforbundet for 30 000 barnevernspedagoger, sosionomer, vernepleiere og velferdsvitere

FO vi innledningsvis takke for at vi får komme med innspill til dette arbeidet.

For FO er det viktig at nytt masterprogram ses i sammenheng med eksisterende og planlagte master- og videreutdanninger innen barnevernsfeltet. Siden masteren kun gjelder for barnevernspedagoger må den bygge videre på de nye retningslinjene i grunnutdanningene, og bidra til en gjenkjennelig kompetanse for yrkesgruppen. Samtidig skal utdanning på masternivå være en reell fordypning innen feltet og sikre en avansert kunnskapsbase som skiller seg fra bachelornivå.

Kjernekompetanse

I utvikling av retningslinjer for dette masterprogrammet mener vi det bør være fokus på hva som skal være den overordnede kjernekompetansen i feltet. Dette er viktig for at kompetansen er i tråd med barnevernspedagogen sin yrkesutøvelse, samtidig som det ikke settes for rigide krav til studiestedet.

For mye fokus på konkrete temaer kan for eksempel begrense videreutvikling av utdannelsene. Selv om noen områder er gjennomgående, som for eksempel juridisk og relasjonell kompetanse, blir mange temaer utdaterte og kan derfor være mindre relevant i denne sammenheng.

For FO er det viktig at utdanningen sikrer en kjernekompetanse som tar utgangspunkt i barnets beste. Vi vil foreslå fire kjerneområder som vi mener det er spesielt viktig å ha fokus på:

- **Relasjonskompetanse:** jobbe med barn, familier, tverrfaglig samarbeid og samarbeidsferdigheter generelt, prosessledelse, sosialpedagogisk arbeid, forstå og håndtere kompleksiteten i menneskelige relasjoner på ulike nivå.

- **Kritisk tenking og etisk refleksjon:** utvikle bevissthet rundt egne holdninger, følelser og reaksjonsformer, kunne kritisk vurdere arbeidsformer og reflektere rundt etiske problemstillinger på flere nivå.
- **Analytiske ferdigheter:** tenke helhetlig, kunne forstå og utøve faglige vurderinger, forstå sammenhenger mellom individ- gruppe og samfunnsnivå, tilegne seg og kritisk vurdere forskning, forstå og omsette teori i praksis.
- **Forvaltningskompetanse:** dokumentasjon, skriftlig/muntlig formidlingsevne, inneha juridisk kompetanse som lovanvendelse og skjønnsutøvelse.

Fagspesifikke temaer som for eksempel arbeid med minoritetsfamilier, kunnskap om vold og overgrep, traumeforståelse, rus og psykiatri kan være aktuelle å fordype seg i knyttet til valgemner eller masteroppgave. Men den overordnede kjernekompetansen bør som nevnt være det gjennomgående fokus for nettopp å sikre en gjenkjennelig kompetanse blant barnevernspedagoger.

Masterutdanningen samsvarer med barnevernspedagogens yrkesutøvelse

For FO er det viktig å påpeke at barnevernspedagogen sitt virke foregår på alle arenaer som er relevante for barn og unge, som for eksempel barnehage og skole, oppsøkende tjenester og institusjoner, så vel som barneverntjenesten. Det sosialpedagogiske arbeidet er en viktig del av yrkesutøvelsen og fokus på forebygging og tidlig innsats må være sentralt for barnevernspedagoger. Vi ønsker ikke at masteren skal bidra til at barnevernspedagogutdanningen blir en ren etatsutdanning. Dette samsvarer også med de nye retningslinjene for bachelorutdanningen som fremhever kunnskap om forebyggende arbeid på individ-, gruppe og samfunnsnivå med utgangspunkt i barnets beste.

Et viktig spørsmål blir derfor om denne masteren tar sikte på å styrke en kompetanse som er relevant for alle områder av yrkesutøvelsen, eller om den skal begrense seg til barneverntjenesten som arbeidssted. Med for stort fokus på barneverntjenesten som arbeidsfelt stiller FO seg undrende til hvorvidt dette vil redusere det forebyggende perspektiv i utdanningen.

Organisering av studiet

FO har avslutningsvis noen innspill vedrørende organisering av studiet. For å bygge videre på grunnutdanningen og sikre nødvendig dybdekunnskap er det viktig at også en utdanning på masternivå er yrkesrettet.

Praksiselement bør være gjennomgående i studiet og det kan for eksempel kvalitetssikres gjennom formelle samarbeid mellom studiested og praksisfelt. Det er viktig at praksisopphold gir reell innsikt i feltet i kombinasjon med veiledning underveis og oppfølgende refleksjoner i etterkant.

Videre kan ferdighetstrening i form av gruppearbeid, workshop, kommunikasjonstrening, simuleringsrom og lignende bidra til å sikre et praksisnært utdanningsforløp. Integrering av erfaringsbasert kunnskap kan også gi viktig innsikt og dybde i utdanningen.

I det hele tatt er det viktig at yrkesrollen er i fokus gjennom alle deler av studieforløpet: teoretisk forståelse, ferdighetstrening og praksiserfaring må utvikles i sammenheng med hverandre.

Med vennlig hilsen

Mimmi Kvisvik
Forbundsleder

Inger Karseth
Rådgiver

