



Kunnskapsdepartementet  
Postboks 8119 Dep.  
0032 OSLO

Deres referanse  
Vår referanse 20/00357-6  
Vår dato 03.02.2021

Fellesorganisasjonen (FO)  
Mariboegate 13  
0183 Oslo

Postadresse:  
Pb. 4693 Sofienberg  
0506 Oslo

Telefon:  
+47 919 19 916

E-post:  
kontor@fo.no

Bankgiro: 9001.06.35674

Bankgiro kontingent:  
9001.08.71394

Org.nr:  
870 953 852 MVA

fo.no

## Fellesorganisasjonen (FO)s krav til statsbudsjett 2022 til Kunnskapsdepartementet

*Fellesorganisasjonen (FO) er fagforening og profesjonsforbund for over 31 000 barnevernspedagoger, sosionomer, vernepleiere og velferdsvitere.*

### Det gode samfunnet kommer ikke av seg selv

FO ønsker et sosialt rettferdig samfunn, bygget på likeverd. En solidarisk velferdsstat er en viktig forutsetning for å oppnå og opprettholde et samfunn som er godt for alle, og som forhindrer ulikhet. FOs profesjoner er vokst fram parallelt med, og utgjør en betydelig del av, den norske velferdsstaten.

I dagens samfunn har sosialpolitikken blitt fragmentert og tilnærmet utradert av andre politikkområder. FO mener man må løse sosiale utfordringer med helhetlige løsninger. Vi ønsker et samfunn basert på tillitt og hvor ansattes kompetanse gir grunnlaget for gode velferdstjenester og ytelser.

Det gode samfunnet kommer ikke av seg selv. Det bygges hver dag av menneskene i det.

### FOs krav

- **Et nytt finansieringssystem må sikre barnevernspedagog-, sosionom og vernepleierutdanningene bedre finansiering. I første omgang må sosionomutdanningen løftes fra kategori F til E.**
- **Prioriter midler til 200 nye studieplasser for vernepleie i 2022.**
- **Mer systematisk satsning på arbeid med det psykososiale skolemiljø bl.a. gjennom fortsatt bevilgning tilsvarende summen som ble gitt i 2019, til forskning knyttet til «et lag rundt eleven» hvor tverrfaglighet og sosialfaglig kompetanse er tema.**
- **Tydligere og mer forutsigbare kompensasjonsordninger knyttet til koronapandemien**

- **Midler til forskning på hvordan nedstengningen har påvirket elevers læringsutbytte og trivsel.**

### **Nytt finansieringssystem**

FO er glad for Stortingets vedtak hvor de ber regjeringen om å gjennomgå finansieringskategoriene i finansieringssystemet for høyere utdanning. Vi mener det er behov for en helhetlig gjennomgang. Profesjonsutdanningene FO representerer er underfinansiert, og da særlig sosionomutdanningen som ligger i finansieringskategori F, mens barnevernspedagog og vernepleiere er i finansieringskategori E. Dette er noe vi har påpekt i de siste budsjettbehandlingene og vi kommer til å følge opp det videre arbeidet med dette.

### **FOs krav**

- **Et nytt finansieringssystem som sikrer barnevernspedagog-, sosionom og vernepleierutdanningene bedre finansiering. I første omgang må sosionomutdanningen løftes fra kategori F til E.**

### **200 nye studieplasser for vernepleie i 2022**

FO har kartlagt kompetansen i kommunale tjenester til personer med utviklingshemming. Undersøkelsen viser at kun 10,7 prosent av ansatte i tjenestene er vernepleiere. Dette til tross for at denne utdanningen er målrettet for bistand til denne gruppa. Nesten 30 år etter Ansvarsreformen for utviklingshemmede med mål om normalisering og gode levekår er dette nedslående. En forutsetning for å lykkes er kompetanse i tjenestene. Basert på FOs egen undersøkelse er det behov for 20 000 nye vernepleiere i tjenester til utviklingshemmede. Det må derfor lages en opptrappingsplan for å øke utdanningskapasiteten på vernepleiere med 10% årlig over en 10 års periode. Satsen per studie plass i kategori E, hvor vernepleierutdanningen er plassert, tilsvarer kr. 75000,-. Studiekapasiteten må økes for hvert år, og for både 2021 og 2022 utgjør det 200 nye studieplasser.

### **FOs krav**

- **Prioriter midler til 200 nye studieplasser for vernepleie i 2022.**

### **Satsning på psykososialt skolemiljø – «et lag rundt eleven»**

Ulike rapporter har tematisert at det mangler en dokumentert effekt av tverrfaglighet. I 2019 ble det bevilget 8,2 mill til «et lag rundt eleven» som skal dokumentere effekten av systematisk tverrfaglig kompetanse. Et av prosjektene var å se på effekten helsesykepleieren har for læringsmiljø. Rapporten ble ferdigstilt 2020. Vi mener at dette ikke er en undersøkelse av tverrfaglighet. Her må man gå breiere ut og vi foreslår derfor at det avsettes midler til et prosjekt som omhandler effekten av ansatte med sosialfaglig kompetanse i skolen.

Koronapandemien og nedstengning av skoler har hatt store konsekvenser for elever i 2020 – vi må ta høyde for at det også vil merkes i 2021. Vi vet ikke hvordan denne nedstengningen har påvirket elevene – både mht til fag, men også knyttet til trivsel og psykisk helse. Vi anbefaler derfor midler til forskning på hvordan nedstengningen har påvirket elevers læringsutbytte og trivsel. Vi foreslår at budsjettene legger opp til at skolene også i 2022 vil ha økte utgifter knyttet til smitteverntiltak som det må kompenseres for.

### **FOs krav**

- **Mer systematisk satsning på arbeid med det psykososiale skolemiljø bl.a. gjennom fortsatt bevilgning tilsvarende summen som ble gitt i**

**2019, til forskning knyttet til «et lag rundt eleven» hvor tverrfaglighet og sosialfaglig kompetanse er tema.**

- **Skolene må få kompensert for økte utgifter knyttet til smitteverntiltak også i 2022**

Med vennlig hilsen

*Sign*  
Mimmi Kvisvik  
Forbundsleder

*Sign*  
Inger Karseth  
Rådgiver