

# POLITISK PROGRAM FOR FO-STUDENTENE 2022-2024

## Kvalitet i utdanningene

### **Praksis:**

Velferdsvitere skal ha praksis som en del av sin utdanning, i likhet med de andre utdanningene våre.

Det skal være minimum to brukerorienterte praksisperioder på ulike praksissteder.

Praksisen skal være kvalitetssikret gjennom å være relevant og faglig begrunnet.

Praksisveileder skal ha obligatorisk og nødvendig veilederkompetanse i tråd med utdanningsinstitusjonenes krav for praksis.

Studenter skal ikke utnyttes som gratis arbeidskraft i praksis. Utdanningsstedene har ansvar for å forsikre seg om at dette ikke skjer, samt opplyse studenter om deres rettigheter i praksis.

Utdanningsinstitusjonene og praksisplassene skal kommunisere om hvilke forkunnskaper studenten har tilegnet seg før praksis.

### **Ferdighetstrening:**

Utdanningsinstitusjonene skal sikre tilstrekkelig ferdighetstrening for å koble teori og praksis.

### **Eksamen og andre vurderingsformer:**

Hver eksamen skal ikke telle mer enn 30 studiepoeng.

Utdanningsinstitusjonene skal sikre kravet til den pedagogiske kompetansen hos forelesere, gjennom å jevnlig evaluere og kartlegge kvaliteten også etter ansettelse.

36  
37  
38  
39  
40  
41  
42  
43  
44  
45  
46  
47  
48  
49  
50  
51  
52  
53  
54  
55  
56  
57  
58  
59  
60  
61  
62  
63  
64  
65  
66  
67  
68  
69  
70  
71

### **Skikkethet:**

Utdanningsinstitusjonene skal opplyse bedre om hvordan vurdering av skikkethet skjer, samt om hvordan man kan levere tvilmelding.

Utdanningsinstitusjonene skal opplyse om at det finnes et studentombud, og hva deres funksjon er.

Praksisveileder har et særlig ansvar for å vurdere skikkethet og varsle utdanningsinstitusjonen ved mistanke om uskikkethet.

## **Pensum og læringsutbytte i utdanningene**

### **Kvalitetssikring av kompetanse:**

Utdanningsinstitusjonene må ta ansvar for at studentene blir utfordret og utviklet gjennom tidlige praksisperioder og kvalitetssikret undervisning.

Følgende emner må være en større del av våre utdanninger:

- Vold og trusler
- Tvang og makt
- Traumebevisst omsorg
- Kulturell forståelse i et helse- og sosialfaglig perspektiv
- Kommunikasjon med barn
- Seksuell helse, seksualitet og kjønn blant barn, unge, personer med nedsatt funksjonsevne og personer med utviklingshemming

## **Utdanningspolitikk**

### **Rammeplaner:**

Samfunnet er i stadig endring, og rammeplanene skal bli revidert parallelt med samfunnsutviklingen.

72

73 **Studiefinansiering:**

74 Det skal legges til rette for at man kan være student på heltid. Studentene må derfor motta  
75 studiestøtte i 12 måneder.

76

77

78 **Boligpolitikk for studenter:**

79 Studentsamskipnadene må få økte bevilgninger til utbygging av studentboliger.

80

81 Studenter med barn må gis gode og trygge boliger.

82

83 Studentboliger skal være universelt utformet.

84

85 Prisen på studentboliger må sees i sammenheng med studiestøtten.

86

87

88 **Finansiering av høyere utdanning:**

89 Finansiering av utdanningene som fører til tilstrekkelig kvalitet i utdanningene.

90

91 Arbeids- og velferdsfag skal bli støttet av staten på lik linje som de andre utdanningene i FO.

92

93

94 **Studenters rettigheter:**

95 Utdanningsinstitusjonene skal følge universell utforming uavhengig av om studentene har  
96 oppgitt særskilte behov, slik at alle kan fullføre utdanningsforløpet.

97

98 Utdanningsinstitusjonene skal opplyse om hvilke tilretteleggingsmuligheter som finnes ved  
99 studiestedet.

100

101 Utdanningsinstitusjonene skal tilby oppfølging for studenter med synlige og  
102 usynlige funksjonsnedsettelse.

103

104 Gravide studenter og studenter med barn skal gis tilrettelegging for å fullføre  
105 utdanningsforløpet på lik linje med andre studenter.

106

107

108

## **Fysisk og psykisk helse blant studenter**

109

### **Studentenes helse:**

111 Det skal være lett for studenter i akutt krise å få hjelp, og tilbudet må være tilgjengelig og  
112 rimelig økonomisk.

113

114 Studentene skal ha gode møteplasser på campus for å fremme god psykososial helse.

115

116

117

118

## **Arbeidslivsrettigheter**

119

### **Autorisasjon:**

121 Det skal gis autorisasjon til barnevernspedagoger, sosionomer og velferdsvitere.

122

123

### **Samarbeid med andre utdanningsinstitusjoner og arbeidslivet:**

125 Emneinnhold må samkjøres mellom utdanningsinstitusjonene.

126

127 Emneinnhold må utformes og samkjøres med krav til videreutdanning og arbeidsliv.