

Til
Kirke- utdannings og forskningskomiteen
Stortinget



Fellesorganisasjonen (FO)

Høringsmøte 2009

Kommentarer til St.prp.nr. 1 S (2009-2010)

Fra det kongelige kunnskapsdepartement

*INKLUDERING OG SOSIAL UTJEVNING GJENNOM KUNNSKAP
OG SYSTEMATISK SOSIAL- OG VERNEPLEIEFAGLIG INNSATS*

HØYERE UTDANNING

– BEDRE VILKÅR FOR UTDANNINGENE FOR BARNEVERNPEDAGOGER, SOSIONOMER, VERNEPLEIERE OG VELFERDSARBEIDERE

FOs profesjoner er viktige aktører i velferdsstatens tjenester. Kvalitet på grunnutdanningene gir kvalitet i velferdstjenestene.

FO er bekymret for at utviklingen av utdanningene for barnevernpedagoger, sosionomer, vernepleiere og velferdsarbeidere gjennom årets statsbudsjett. Vi er bekymret for manglende satsning på forskning innenfor fagområdene for barnevernpedagoger, sosionomer, vernepleiere og velferdsarbeidere. Den manglende verdsetting av satsning på den kompetanse og kunnskap våre profesjoner besitter og utvikling av dette, er til syvende og sist et problem for oppgaveløsningen innenfor velferdsstaten.

Dagens situasjon er at utdanningene til FOs profesjoner står i en situasjon hvor bemanning reduseres, praksisbesøk reduseres eller fjernes, antall undervisningstimer reduseres, mulighet for tett oppfølging av den enkelte student er mindre enn tidligere, mulighet for FOU-tid for de ansatte i utdanningene er ikke prioritert osv. Dette handler om manglende økonomiske ressurser til at utdanningen driftes slik at fagmiljøene kan sikre nødvendig kvalitet. Praksisstudier og ferdighetstrening i små grupper er viktige elementer i utdanningene, og dette er kostnadskrevenende. Utdanningene gis et mindre handlingsrom enn ønskelig. Dette påvirker også forsknings- og utviklingsarbeid negativt for disse profesjonenes aktuelle fagområder.

FO har over flere år tatt til orde for at kategoriplasseringen av FOs utdanninger i E og F ikke avspeiler de reelle utgiftene til disse utdanningene. Statsbudsjettet for 2010 endrer ikke på dette, og vi kan heller ikke se at utdanningene på andre måter prioriteres i dette budsjettet.

Profesjonsutdanningene for barnevernpedagoger, sosionomer og vernepleiere må ha stipendiat- og postdocstillinger knyttet konkret til den enkelte profesjonsutdanning ved den enkelte utdanningsinstitusjon. Det må også være ansatte som har samme profesjonsbakgrunn som de studerende skal få. Dette handler om faglig identitet og integritet. Vi foreslår derfor at det initieres særskilte tiltak fra nasjonalt hold som kan sikre at barnevernpedagoger, sosionomer og vernepleiere velger en karriere innenfor undervisning og forskning.

Saken om autorisasjon for barnevernpedagoger og sosionomer er etter FOs vurdering mer enn tilstrekkelig utredet. FO mener autorisasjon må sikres i alle tjenester som har til formål å hjelpe mennesker i en sårbar og utsatt livssituasjon. Autorisasjon vil stimulere til faglig identitet og sette fokus på kvalitet og utvikling i yrkesutøvelsen. FO er glade for at det er satt ned et interdepartementalt utvalg som skal se på hvordan autorisasjon for barnevernpedagoger og sosionomer kan utformes og organiseres, og har store forventninger til at dette innebærer et gjennombrudd for at barnevernpedagoger og sosionomer får autorisasjon.

FO anbefaler:

- Flere studieplasser i bachelorutdanningene for barnevernpedagoger, sosionomer og vernepleiere for å realisere kvalitetssikring av tjenestene
- Styrking av de økonomiske rammebetingelsene for bachelorutdanningene for barnevernpedagoger, sosionomer, vernepleiere og velferdsarbeidere
- Flytting av bachelorutdanningene for barnevernpedagoger og sosionomer fra finansieringskategori F til en høyere finansieringskategori.
- Flere stipendiat- og postdocstillinger til høyskolene innenfor fagområdene og utdanningene til barnevernpedagoger, sosionomer, vernepleiere og velferdsarbeidere

- Særskilte tiltak rettet mot at barnevernpedagoger, sosionomer, vernepleiere og velferdsarbeider som velger en karriere innenfor utdanning og forskning for å styrke profesjonsutdanningene og fagfeltet
- Finansiering av prosjekter for opprettelse av masterstudier i barnevern ved høgskolene/universitetene
- Opprettelse av flere masterstudier i sosialt arbeid
- Opprettelse av nasjonale nettverk for den enkelte profesjonsutdanning ledet av Kunnskapsdepartementet/Universitets- og høgskolerådet
- Utvikling av fagutviklingsprosjekter/forskning i et samarbeid mellom utdanning, praksis og forskning etter modell fra høgskole- og universitetssosialkontor , undervisningssykehjem og undervisningshjemmetjenesten innenfor barnevernet, sosialtjenesten/NAV, tjenestene til utviklingshemmede og kriminalomsorgen. Dette må bli nasjonale prosjekter som er tilgjengelige over hele landet
- Oppstart av prosjekter for å rekruttere menn og minoriteter til FOs utdanninger
- Autorisasjon for barnevernpedagoger og sosionomer

BARNEHAGE – SKOLE – SFO

SOSIAL- OG VERNEPLEIERFAGLIG KOMPETANSE I BARNEHAGE, SKOLE OG SFO

– EN UBRUKT RESSURS

Regjeringen konkretiserer viktige tiltak inn i barnehage, skole og sfo gjennom sitt budsjettforslag. Lav foreldrebetaling, utvidet skoledag, gratis leksehjelp, fokus på frafall mv. er tiltak FO støtter. FO mener dog at de ikke følger opp egne intensjoner om å få flere yrkesgrupper inn i skolen. FO har gjennom flere år synliggjort behovet for sosialfaglig- og vernepleiefagprofesjonene inn i barnehage, skole og sfo, som et viktig tiltak for å styrke kvaliteten i skolen.

FO mener regjeringen ikke har fulgt opp intensjonene som ble lagt til grunn i behandlingen av stortingsmelding nr. 16. (2006-2007) om flere yrkesgrupper inn i skolen verken gjennom statsbudsjettet for 2008, 2009 eller 2010, og krever at dette tas inn sammen med de andre tiltakene for å styrke den norske skolen.

FO mener det er behov for en nasjonal satsning på dette området, både gjennom forsknings- og utviklingsarbeid knyttet til sosialfaglige og vernepleiefaglige stillinger i barnehage, skole og sfo, og når det gjelder at alle barnehager, skoler og sfo bør ha krav til at slikt personell ansettes.

FO anbefaler:

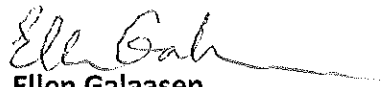
- Igangsetting av systematisk utprøving av stillinger som innehas av barnevernpedagoger, sosionomer og vernepleiere i barnehage, skole og sfo
- En tverrfaglig barnehage med opprettelse av stillinger for barnevernpedagoger, sosionomer og vernepleiere
- Redusert maxpris i barnehage
- En tverrfaglig grunnskole med stillinger for barnevernpedagoger, sosionomer og vernepleiere i alle skoler
- Vernepleierens kompetansebidrag må innarbeides inn i den spesialpedagogiske tiltakskjeden - rettet særlig mot barn med intellektuell funksjonssvikt
- Vernepleieres kompetansebidrag må vurderes inn som en del av skolens ordinære opplæring rettet mot barn med intellektuell funksjonssvikt
- Tilrettelegge for at barn med funksjonshemminger får et godt tilbud på sin nærskole

- Oppbygging av kompetanse og tilbud i skolen knyttet til opplæring av enslige mindreårige asylsøkere.
- En tverrfaglig videregående skole med stillinger for barnevernpedagoger, sosionomer og vernepleiere i alle videregående skoler

Oslo 06.11.09



Randi Reese
Forbundsleder



Ellen Galaasen
Fagkonsulent

Vedlegg: *FOs brosjyre om barnevernpedagoger, sosionomer og vernepleiere i barnehage, skole og sfo – deles ut i høringmøtet.*